



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL\_RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valores para a vida em sociedade</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema</li><li>✓ Patrimônio material e imaterial</li><li>✓ Meios de transporte</li><li>✓ Comunicação verbal e não verbal.</li><li>✓ Características físicas</li><li>✓ Cuidados com o corpo</li><li>✓ O corpo e o espaço</li><li>✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.</li><li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>✓ Percepção e produção sonora.</li><li>✓ Diferentes instrumentos musicais convencionais e não</li></ul>

	<p>convencionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li> <li>✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>✓ Linguagem oral</li> <li>✓ Gêneros e suportes de textos</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.</li> <li>✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva.</li> <li>✓ Elementos da natureza.</li> <li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer seus familiares</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> <li>• Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar espaços e objetos de uso coletivo</li> <li>• Observar e nomear os meios de transporte que fazem parte do</li> </ul>

seu contexto.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

**(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, etc.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

**(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras cantadas

**(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.**

- Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases

simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

**(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).**

- Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

**(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

**31/08/2020 -SEGUNDA FEIRA**

## ABERTURA ROTINEIRA

**MÚSICA: POR DENTRO, FORA, ALTO, E BAIXO SEMPRE SOU FELIZ  
-MARILENE VIEIRA**

<https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0>

## ATIVIDADE: NOÇÃO DE ESPAÇO

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR-SE COM A CRIANÇA EM UM AMBIENTE DA CASA ONDE POSSA DAR COMANDOS PEDINDO QUE: A CRIANÇA SE SENTE ENTRE DOIS OBJETOS (POR EXEMPLO ENTRE DUAS CADEIRAS), PEDIR PARA QUE A CRIANÇA FIQUE EM PÉ NA FRENTE DE ALGUM MÓVEL (EXEMPLO NA FRENTE DO SOFÁ), PEDIR QUE A CRIANÇA FIQUE ATRÁS DE UM MÓVEL (POR EXEMPLO DE UMA MESA), PEDIR QUE A CRIANÇA FIQUE EMBAIXO DE ALGUM MÓVEL (POR EXEMPLO UMA CADEIRA) E EM SEGUIDA PEDIR QUE A CRIANÇA POSICIONE-SE EM CIMA DE ALGUM OBJETO (EXEMPLO UMA ALMOFADA).



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)


**01/09/2020 -TERÇA FEIRA**

COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?

## ABERTURA ROTINEIRA

### MÚSICA:DANCINHA DO CORPO -SEU LOBATO

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

### HISTÓRIA:PEDRINHO, CADê VOCê? SONIA JUNQUEIRA

<https://www.youtube.com/watch?v=lb-sMNLmJtQ>

ATIVIDADE:COBRIR O OLHO DA CRIANÇA E PEDIR QUE ELA TOQUE PARTES DO SEU CORPO COMO MÃOS, PÉS, CABEÇA, ENTRE OUTRAS E TENTEM NOMEAR.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)


**02/09/2020 -QUARTA FEIRA**

## ABERTURA ROTINEIRA

### MÚSICA:SOM DO CORAÇÃO -ANIMAZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=GWDLaNuu3Nc>

## ATIVIDADE:LEVA E TRAZ

### RECURSOS:BRINQUEDOS, CAIXA

DESENVOLVIMENTO:COLOCAR VÁRIOS BRINQUEDOS LONGE DO ALCANCE DA CRIANÇA E PEDIR QUE ELA VÁ BUSCAR UM DE CADA VEZ E COLOQUE DENTRO DE UMA CAIXA QUE DEVE ESTAR POSICIONADA DO LADO OPOSTO, REPETIR VÁRIAS VEZES ATÉ

QUE A CRIANÇA PERCA O INTERESSE.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)


**03/09/2020 -QUINTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:MEIOS DE TRANSPORTE**

<https://www.youtube.com/watch?v=o5A2XHBfc8U>

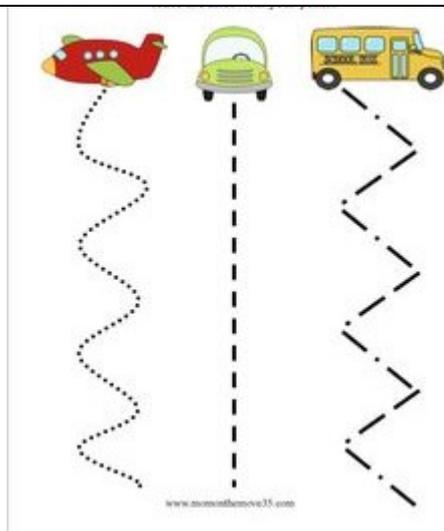
**HITÓRIA:MEIOS DE TRANSPORTE -COLEÇÃO TUTITU**

<https://www.youtube.com/watch?v=hxsziB8vV0>

**ATIVIDADE:COORDENAÇÃO**

**RECURSOS:FOLHA IMPRESSA, TINTA GUACHE**

DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO A IMAGEM IMPRESSA MOLHAR O DEDO DA CRIANÇA COM TINTA E SEGUIR O MOVIMENTO ATÉ O FINAL DO PERCURSO.



**04/09/2020 -SEXTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:CANÇÃO DO GRANDE E PEQUENO -LITTLEBABY BUM**

<https://www.youtube.com/watch?v=Gp6aOo7-4p8>

**ATIIDADE:GRANDE E PEQUENO**

**RECURSOS:SUCATA OU BRINQUEDOS VARIADOS**

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR SUCATAS OU BRINQUEDOS VARIADOS DE MANEIRA QUE COM SUA AJUDA A CRIANÇA TENHA TENTE SEPARAR OS OBJETOS GRANDES DOS PEQUENOS.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)


**07/09/2020 -SEGUNDA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:TELECO TECO HINO NACIONAL**

<https://www.youtube.com/watch?v=g83D9BnwRsA>

**ATIVIDADE:PULA PULA**

DESENVOLVIMENTO:COLOCAR A CRIANÇA SENTADA EM SUA PERNA E BRINCAR DE CAVALINHO MOVENDO A PERNA PARA CIMA E PARA BAIXO ATÉ QUE A CRIANÇA PERCA O INTERESSE.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)

**08/09/2020 -TERÇA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:BRASIL BRASIL- SEMANA DA PÁTRIA-SEMANA DA PÁTRIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_PfqdEFTOA](https://www.youtube.com/watch?v=P_PfqdEFTOA)

**HISTÓRIA: Independência DO BRASIL 7 DE SETEMBRO -ANIMAÇÃO INFANTIL**

[https://www.youtube.com/watch?v=kGrj\\_y8SpSw](https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw)

**ATIVIDADE:COLAGEM**

RECURSO:FOLHA DE SULFITE COM CD NO CENTRO, PAPEL CREPOM, COLA

DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO A FOLHA PR'RVIAMENTE PREPARADA AUXILIAR QUE A CRIANÇA COLE PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM VERDE E AMARELO RASGADO POR ELA NA PARTE BRANCA DO PAPEL



**09/09/2020 -QUARTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:A DANÇA DO SOLDADINHO -PATATI PATATA**

<https://www.youtube.com/watch?v=RIBzloKav5o>

**ATIVIDADE:MARCHA**

DESENVOLVIMENTO:REALIZAR O MOVIMENTO DE MARCHA COMO DE UM SOLDADO PARA QUE A CRIANÇA TENHA IMITAR, PODENDO CANTAR A MUSICA MARCHA SOLDADO CABEÇA DE PAPEL QUEM NÃO MARCHAR DIREITO VAI PRESO NO QUARTEL, O QUARTEL PEGOU FOGO A POLICIA DEU SINAL ACODE ACODE ACODE A BANDEIRA NACIONAL.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)


**10/09/2020 QUINTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:TODOS OS POVOS -MUNDO BITA**

<https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo>

**HISTÓRIA:HISTÓRIAS BRASILEIRAS -CLUBE DAS CRIANÇAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=xs7zzGASag8>

**ATIVIDADE:PINTURA COM OS PÉS**

**RECURSO:TINTA GUACHE, SULFITE**

DESENVOLVIMENTO:COLOCAR UNS PINGOS DE TINTA VERDE E AMARELA NO PAPEL SULFITE E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA ANDE SOBRE A TINTA ESPALHANDO-A



**11/09/2020 -SEXTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:CRIANÇA FELIZ**

<https://www.youtube.com/watch?v=igPwglqZm1U>

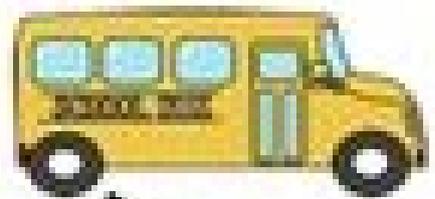
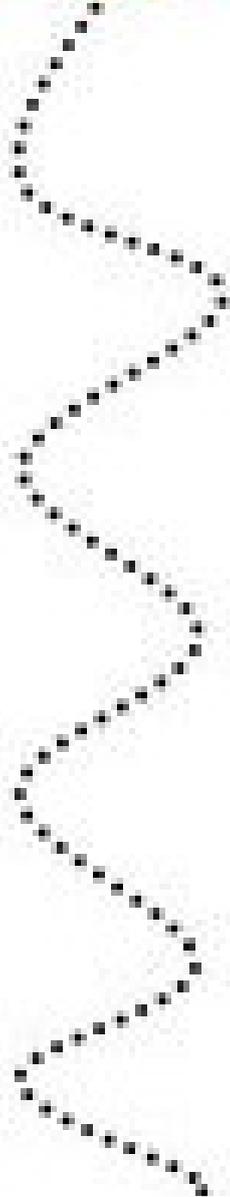
**ATIVIDADE:PIPA**

**RECURSOS:PAPEL CREPOM, BARBANTE**

DESENVOLVIMENTO:AMARRAR UM PEDAÇO DE PAPEL CREPOM EM UM BARBANTE, LEVAR A CRIANÇA NO QUINTAL PARA QUE A MESMA BRINQUE E SINTA O VENTO COM SUA PIPA



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)

[www.funfonix.com/35.com](http://www.funfonix.com/35.com)